



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Competencias gerenciales y gestión de proyectos de
inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo
2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. QUISPE CERVANTES, Yesenia Yulissa

ASESOR:

Dr. Edwin Huarancca Rojas

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Reforma y Modernización del Estado

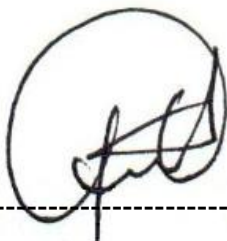
PERÚ – 2018

Página del Jurado



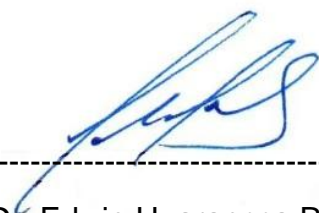
Mg. Angélica Yolanda Pacherras Ruiz

PRESIDENTE



Dr. Segundo Chuquilín Terán

SECRETARIO



Dr. Edwin Huarancca Rojas

VOCAL

A mis padres a quienes debo mi formación
personal y profesional y a quienes profeso
todo el cariño y la gratitud del mundo

Yesenia

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo, por haber hecho realidad el anhelo de realizar estudios de posgrado.

A los docentes de la maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, por habernos inculcado el afán de superación profesional.

Al asesor Dr. Edwin Huarancca Rojas, por el apoyo recibido en el proceso de asesoramiento.

A las autoridades y al personal administrativo de la Municipalidad Provincial de Fajardo por las facilidades otorgadas en todo el proceso de la investigación.

La autora

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis de investigación titulada: Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo 2018, la cual tuvo como objetivo, determinar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

La autora

Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCION	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.3.1. Competencias gerenciales.....	15
1.3.2. Gestión de proyectos de inversión pública.....	18
1.4. Formulación del problema	21
1.5. Justificación del estudio	21
1.6. Hipótesis.....	22
1.7. Objetivos	23
II. MÉTODO	24
2.1. Diseño de investigación	24
2.2. Variables, operacionalización	24
2.3. Población y muestra	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	27
2.5. Métodos de análisis de datos	28
2.6. Aspectos éticos	29
III. RESULTADOS.....	30
3.1. A nivel descriptivo	30

3.2.	A nivel inferencial	34
3.2.1.	Prueba de normalidad	34
3.2.2.	Prueba de hipótesis	35
3.2.2.1.	Para la hipótesis general.....	35
3.2.2.2.	Para la hipótesis específica 1	36
3.2.2.3.	Para la hipótesis específica 2.....	37
3.2.2.4.	Para la hipótesis específica 3.....	38
IV.	DISCUSIÓN	39
V.	CONCLUSIONES	42
VI.	RECOMENDACIONES	43
VII.	REFERENCIAS.....	44
ANEXOS		

RESUMEN

El problema identificado en la Municipalidad Provincial de Fajardo viene a ser los pocos proyectos de inversión pública que viene ejecutando dicha entidad, debido a que no cuenta con personal capacitado en la elaboración, gestión y aprobación de este tipo de proyectos, esto porque no se cuenta con personal directivo que posee un estilo de gestión basado en competencias gerenciales. La investigación desarrollada tuvo el propósito de determinar la relación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. En este proceso se asumió como método a la investigación cuantitativa y como diseño el descriptivo correlacional. Para organizar el trabajo investigativo se tomó en cuenta a 40 unidades de estudio como muestra, mientras que para el proceso de la comprobación de hipótesis se adoptó el estadígrafo denominado Tau B de Kendall. El instrumento aplicado fue el cuestionario, la misma que se elaboró en base a los criterios establecidos en el proceso de dimensionamiento de la variable. En relación a los resultados podemos mencionar que, el 52,5% (21) de los encuestados señala que la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares. Las conclusiones afirman que, a un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa fuerte entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,771; p_valor=0,000)

Palabras clave:

Competencias gerenciales, gestión de proyectos de inversión pública

ABSTRACT

The problem identified in the Provincial Municipality of Fajardo comes to be the few projects of public investment that this entity is executing, due to the fact that it does not have personnel trained in the elaboration, management and approval of this type of projects, this is because it is not counted with management personnel that have a management style based on management competencies. The research developed had the purpose of determining the relationship between managerial competencies and the management of public investment projects in the Provincial Municipality of Fajardo in 2018. In this process, quantitative research was assumed as a method and the correlational descriptive was designed. To organize the research work, 40 study units were taken into account as a sample, while for the hypothesis testing process, the statistician named Tau B of Kendall was adopted. The applied instrument was the questionnaire, the same one that was elaborated based on the criteria established in the process of dimensioning the variable. In relation to the results we can mention that, 52.5% (21) of the respondents indicate that the management of public investment projects and management competencies are regular. The conclusions affirm that, at a level of significance of 5% and a confidence interval of 95%, there are sufficient statistical arguments to affirm that there is a strong direct relationship between managerial competencies and the management of public investment projects in the Provincial Municipality. of Fajardo in the year 2018. (Tau_b = 0,771; p_value = 0,000)

Key words:

Management skills, management of public investment projects

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Las instituciones públicas y privadas en todo el mundo vienen incorporando nuevos enfoques, estrategias y metodologías relacionados con la organización y dirección de empresas, debido a que existe una necesidad de adaptarse y adecuarse al cambio que se vienen presentando en la sociedad en todos los aspectos tales como a nivel económico, político, social, cultural y tecnológico.

Soslayar que el mundo y principalmente las personas y los usuarios que hacen uso de algún servicio proporcionado por una empresa, tienen nuevas demandas y necesidades que satisfacer, significa la debacle de la organización, porque actualmente esta es concebida como un organismo dinámico y eficiente que tiene la capacidad de adaptarse a los cambios, lo que le permite y asegura su sobrevivencia en este mundo cambiante y competitivo.

La organización de las instituciones, principalmente públicas, no se adecuan a las nuevas demandas del público usuario de los servicios que prestan las entidades, porque su estructuración obedece a patrones estrictamente normativos, por lo que existen problemas a nivel de la gestión institucional, porque el servicio que prestan se caracterizan por ser lentas, burocráticas y engorrosas.

Los estilos de gestión han cambiado considerablemente con el devenir de los tiempos, por lo que ahora se exige que los profesionales que dirigen las instituciones tengan las características y el talento relacionados a liderazgo, la que acompañada con una formación profesional especializada garantizan el logro de los objetivos institucionales.

En nuestro país, todas las municipalidades tienen la obligación y la responsabilidad de elaborar, gestionar y ejecutar los perfiles de proyectos de inversión, las mismas que a través de procesos de selección exhaustiva

reciben el aval y la aprobación de los entes responsables de asignar presupuestos a los proyectos que reúnen y cumplen con las exigencias consideradas en los documentos normativos que regulan la gestión de proyectos de inversión pública.

Las municipalidades a través de los alcaldes que los dirigen han iniciado todo un sistema de captación, selección, capacitación y evaluación del personal experimentado en la elaboración de perfiles de proyectos, estrategia que ha permitido que algunas municipalidades ejecuten una gran cantidad de obras públicas dentro su jurisdicción territorial, beneficiando de esta manera a toda la población.

En lo que concierne a la Municipalidad Provincial de Fajardo se puede observar que si bien es cierto el personal responsable de elaborar los perfiles de los proyectos de gestión pública, hacen y dedican todo el esfuerzo por lograr concretizar estos documentos, en la mayoría de los casos no son aprobados por las instancias responsable de seleccionar estos proyectos, debido a que no se cuenta con capacidad de gestión de parte del personal que dirige la municipalidad, en la medida que aún se mantiene y dirige la institución con criterios netamente normativos, cuando en realidad lo que se exige que se implemente un estilo de dirección basado en las competencias gerenciales.

La Municipalidad Provincial de Fajardo mantiene aún un estilo de gestión ligado estrictamente a los métodos y procedimientos de la administración de recursos humanos y materiales, es decir a ejecutar y disponer de los recursos según las necesidades coyunturales, hecho que difiere sustancialmente de lo que se entiende por competencias gerenciales, las mismas que se resumen en la capacidad par interrelacionarse y crear alianzas estratégicas que permitan viabilizar los procesos y las actividades programadas, es decir generar ingresos a partir de implementar estrategias pertinentes basados en criterios técnicos y científicos.

Como podemos observar en el área de estudio se gestiona la municipalidad a través de criterios normativos, dejando de lado las necesidades

coyunturales de la población, la misma que demanda otro tipo o estilo de gestión municipal que permita efectivizar la elaboración, organización, ejecución y evaluación de proyectos de inversión pública, las mismas que se reflejan en la ejecución de obras de infraestructura y, proyectos sociales que mejoran la calidad de vida de los pobladores.

1.2. Trabajos previos

A nivel internacional:

Salas (2015) realizó un estudio titulado: Las competencias gerenciales y su importancia en la gestión de proyectos de inversión social en la Municipalidad de Salinas, Ecuador. Esta investigación se desarrolló bajo el marco metodológico de la investigación cuantitativa y teniendo como referente el diseño descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 86 trabajadores y el recojo de los datos fue posible gracias a la aplicación de la encuesta y el cuestionario. Los resultados registran que, existe relación entre las variables ($Tau_b=0,629$; $p_valor=0,000$) lo que significa que, en la municipalidad tomada como área de estudio, la mayoría de los proyectos de inversión públicas que la entidad edil ejecuta se debe que a implementando una política basada en las competencias gerenciales que ha posibilitado que los profesionales encargado de elaborar los perfiles sigan especializaciones y posgrados sobre esta materia.

Suarez (2015) presentó a la Universidad de Puebla, México el trabajo de investigación titulado: Relación de las competencias gerenciales y la gestión de los proyectos de desarrollo social en la Municipalidad de Oaxaca, México. Estudio de corte correlacional que consideró a 67 servidores de esta comuna. La encuesta ha permitido el recojo de la información y el cuestionario ha posibilitado que se registren los datos. Los resultados afirman que existe relación directa moderada entre las variables, lo que significa que la Municipalidad de Oaxaca, tiene serias limitaciones en la elaboración y gestión de proyectos de inversión pública, debido a que no cuenta con personal especializado en la materia, porque la gestión municipal

no invierte recursos en el desarrollo de las competencias gerenciales de sus funcionarios.

A nivel nacional

Apaza (2014) presentó un estudio de investigación titulado: Importancia de la implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo social en la Municipalidad Provincial de Sullana, Piura. Este estudio se desarrolló bajo el marco metodológico del diseño correlacional. La muestra seleccionada para los propósitos investigativos estuvo conformada por 68 trabajadores que laboran en la entidad municipal tomada como área de estudio. La técnica utilizada en el recojo de la información ha sido la encuesta y el instrumento previamente validado que ha permitido el registro de datos fue el cuestionario. Las conclusiones afirman que, existe relación directa entre las variables ($\tau_b=0,547$; $p_valor=0,548$) lo que significa que la municipalidad provincial de Sullana viene implementando una gestión basada en el enfoque de las competencias gerenciales de todos sus funcionarios, los mismos que han permitido que la gestión de los proyectos de inversión pública se haya concretizado, habiendo sido favorecidos con la viabilidad y la ejecución de obras públicas que benefician a la población en general.

Tello (2015) desarrolló un estudio de investigación titulado: Implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo local en la Municipalidad Distrital de Lurín, Cañete. Estudio correlacional que consideró a 59 profesionales que laboran en la entidad municipal. La encuesta y el cuestionario fueron la técnica y el instrumento que se utilizó para registrar los datos. Las conclusiones afirman que existe relación entre las variables de estudio debido a que el valor de $\tau_b=0,589$, mientras que el $p_valor=0,00$, por lo mismo se afirma que, el distrito de Lurín padece de muchos problemas relacionados con el desarrollo social, la misma que puede ser revertida si la municipalidad tuviera la capacidad para gestionar los proyectos de inversión pública, esto en razón de que no cuenta con personal idóneo y capacitado para elaborar perfiles de proyectos que tengan la posibilidad de ser aprobados.

La falta de competencias gerenciales hace que los procesos de planificación, dirección, ejecución y control no sean suficientes ni efectivos, en la medida que no cuentan con criterios técnicos para poder viabilizar este tipo de trabajos, que en suma beneficiaría a gran parte de la población.

A nivel local o regional

Contreras (2016) desarrolló el estudio titulado: Relación de las competencias gerenciales con la ejecución de proyectos de desarrollo social en la Municipalidad Provincia de Huanta. La ejecución de cada una de las actividades programadas para la comprobación de hipótesis demandó el uso del diseño descriptivo correlacional. La técnica utilizada en el recojo de la información ha sido la encuesta mientras que el registro de los datos evidenciados en la técnica se realizó en el cuestionario. Las conclusiones afirman que, existe relación directa entre las variables ($\tau_b=0,548$) lo que nos permite inferir que la municipalidad de Huanta viene ejecutando obras públicas en base a la capacidad de gestión de sus autoridades municipales quienes han fortalecido la creación y desarrollo de un equipo de trabajo conformada por profesionales especialistas en la elaboración de proyectos de inversión pública, lo que ha permitido que los perfiles de los proyectos presentados sean aprobados para el beneficio de toda la población.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Competencias gerenciales

Guevara (2014) sostiene que las competencias gerenciales son las capacidades y habilidades que posee el personal que dirige las organizaciones para gestionar con eficiencia, eficacia y efectividad cada uno de los procesos que se gestan al interior de la institución, las mismas que garantizan que las metas y los objetivos previstos se cumplan en el plazo establecido.

Hernández (2016) sostiene que las competencias gerenciales es un enfoque que nace con las estrategias planteadas en la gestión del potencial humano,

porque en la construcción de los fundamentos teóricos y metodológicos de esta propuesta se habla de cambiar el paradigma sobre la forma y la manera de cómo se debe dirigir una organización.

Debemos señalar que las competencias gerenciales aluden a capacidades de gestionar, es decir de hacer viable la concreción de una actividad gracias a la habilidad de persuadir, interrelacionarse y capacidad de convencimiento, los que permiten que a través de compromisos y responsabilidades adquiridas los proyectos, programas y actividades planificadas se desarrollen y ejecuten tal y cual se había previsto en los documentos de planificación y evaluación.

Los cambios que se suceden en todas las esferas de la vida y en todos los niveles de la convivencia social, como es el caso de los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y tecnológicos han configurado y estructurado una sociedad que presenta necesidades y demandas distintas día tras día, por lo que es de necesidad vital que las organizaciones se adecuen y adapten a estas nuevas exigencias, por lo que urge la necesidad de cambiar de paradigma respecto a los estilos de gestión que demanda las organizaciones.

Mejía (2014) sostiene que las capacidades gerenciales nacen de la necesidad de las organizaciones de ser competitivas, por lo que la distribución y organización de los procesos vitales que programa una organización, tales como la planificación, dirección y control deben ser efectivas, solo así podrá sobrevivir en un mundo donde la competitividad determina la subsistencia de las organizaciones.

En nuestro país y principalmente en lo que se refiere a las competencias gerenciales podemos mencionar que en las instituciones públicas no se implemente este tipo de enfoques, puesto que la dirección normativa de las instituciones prevalece sobre todas las cosas, lo que en la realidad significa contar con instituciones burocráticas, lentas y engorrosas, que en nada favorecen el desarrollo de la comunidad, debido a que el servicio que

prestan a los usuarios no logra satisfacer los estándares mínimos que se establecen para este tipo de servicio.

Moreno (2016) considera que las competencias gerenciales comprenden una serie de capacidades que permiten al personal que dirige la institución persuadir y convencer por propia voluntad a los trabajadores a fin de que se afiancen los lazos afectivos de compromiso y responsabilidad con las tareas encomendadas por la organización, solo de esta manera se podrá lograr que todo el personal que labora en la organización a través de trabajos en equipo logre alcanzar los objetivos institucionales previstos.

Las competencias gerenciales evangelizan la misión, la visión y los principios valorativos que sustentan su quehacer, por lo que no solo es suficiente contar con los criterios de liderazgo y ascendencia, también es necesario que el personal directivo cuenta con información científica sobre planificación prospectiva, gerencia del potencial humano, etc.

Ponce (2016) manifiesta que en las instituciones públicas de nuestro país como es el caso de la municipalidad provincia tomada como área de estudio, no se invierte en el desarrollo de las capacidades y potencialidades de todos los trabajadores, esto debido a que aún subsisten formas retrogradas y anacrónicas de dirigir las organizaciones, que solo se bastan con la experiencia para tomar decisiones, las mismas que en la mayoría de los casos perjudican a toda la institución.

Para Moreno (2016) existen seis condiciones o valores organizacionales que todo directivo debe tener para implementar en la institución que dirige un enfoque basado en competencias gerenciales. La primera de ellas está relacionado el liderazgo que debe poseer el gerente, porque gracias a ella se logra que los trabajadores alcancen niveles óptimos de productividad y competitividad.

El segundo hace mención al ejemplo como valor de la coherencia, lo que significa que la ascendencia y confianza que se tiene al personal que dirige la organización se basa en el ejemplo, en ese sentido podemos mencionar

algo coloquial, como el hecho de que el personal directivo exija que el personal ingrese a la hora señalada cuando en la realidad es el que también llega tarde.

1.3.2. Gestión de proyectos de inversión pública

Cárdenas (2015) sostiene que para el Sistema de Inversiones de nuestro país la gestión de proyectos de inversión pública es la capacidad que tienen las entidades para planificar, elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo social en el que se destinan recursos públicos del Estado con la intención de reactivar o fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios en una determinada región, la misma que permite dinamizar las cadenas productivas y mejorar de esta manera las condiciones y la calidad de vida de la población.

Como podemos apreciar los proyectos de inversión de inversión pública son documentos en el que a partir de una problemática sentida y demostrada que aqueja a la población se organizan y sistematizan una serie de actividades de intervención en el que se destina recursos y presupuesto del estado, con la intención de mejorar las condiciones de vida de la población afectada.

Aguirre (2016) distingue dos tipos de proyectos, uno que se refiere estrictamente a lo económico y el segundo relacionado al carácter social; en ese sentido considera que los proyectos económicos son aquellos que tienen la intención de invertir en un bien o un servicio que una vez que entre en operación pueda pagar el monto invertido; el segundo cuando el estado se encarga de subsidiar a través de impuestos el valor total del monto invertido.

En el caso de los proyectos de inversión que las municipalidades de nuestro país ejecutan corresponde en gran parte a los proyectos de carácter social, en el que los montos que se invierten son asumidos en su integridad por el erario nacional, teniendo como elementos y tarea esencial el desarrollo social y el asegurar mejorar la calidad de vida de la población.

Montes (2015) considera que la gestión de los proyectos de inversión pública depende de la capacidad que tienen las instituciones que la formulan para poder superar los criterios de evaluación que las entidades superiores y responsables realizan, de tal forma que se asegure su viabilidad y aprobación, asegurando de esta manera que el proyecto presentado sea ejecutado, beneficiando de esta manera la reactivación económica de la zona de influencia del proyecto y principalmente incorporando una gran cantidad de personas a las cadenas productivas.

Sandoval (2016) considera que la gestión de los proyectos de inversión pública es el proceso en el que las instituciones del estado formulan y sistematizan acciones de intervención en el tiempo orientados a construir, crear y ampliar la capacidad de producción que tienen las áreas de influencia del proyecto comprometiendo recursos, maquinarias, hombres, etc., en un periodo determinado, cuyos resultados favorecen el desarrollo social y económico de una determinada región, garantizando la mejora de la calidad de vida de la población.

Guzmán (2015) considera que todo proyecto de inversión pública recorre ciclos, que según este autor vienen a ser las secuencias que debe seguir todo proyecto en base a las exigencias del Sistema Nacional de Inversión, las mismas que comprende las fases de pre inversión, inversión y pos inversión.

La fase de pre inversión considera los estudios que se realizan con la finalidad de sustentar la viabilidad del Proyecto de Inversión Pública, la misma que considera los criterios de rentabilidad, sostenibilidad y que estén dentro de los lineamientos de la política nacional establecidos o considerados para cada sector, y principalmente deben responder atender una necesidad considerada dentro del plan estratégico regional.

Cáceres (2016) sostiene que dentro de la fase de pre inversión se debe identificar el problema y justificar la necesidad de su tratamiento, así como las causas que lo originan, los objetivos del proyecto en sí y las alternativas de solución, las mismas que deben ser coherentes lógicos y viables, además

de estar respaldado con información y registros estadísticos que demuestren que efectivamente existe una necesidad que debe ser abordada con la implementación del proyecto.

Los estudios de pre factibilidad suceden a la fase anterior en la que ya se dispone y destina los recursos que son necesarios para abordar y superar la problemática identificada razón por la cual se seleccionan tecnologías y se delimitan la localización, el tamaño y el periodo de intervención.

Es importante precisar que la fase de pre inversión tiene la intención de reducir los niveles de riesgo que es consustancial a toda inversión, teniendo en cuenta que se destinan recursos económicos del estado, se hace imprescindible que se realicen estudios prospectivos para disminuir los riesgos de inversión producto de la incertidumbre y los posibles problemas que pueden surgir en el momento de la ejecución del proyecto.

Valdivia (2016) menciona que los pasos que se deben seguir en la fase de la pre inversión vienen a ser: primero la elaboración de los estudios de pre inversión, las mismas que deben ceñirse a los contenidos mínimos que deben tener según los parámetros establecidos por el Sistema Nacional de Inversiones; el segundo paso es el registro del proyecto en el banco de proyectos que es un requisito previo para que el proyecto sea evaluado. El registro del proyecto genera un código el mismo que permite el seguimiento y control del mismo en todo el proceso.

El tercer paso consiste en la evaluación del proyecto presentado por parte de la OPI, a misma que según norma tiene establecido un plazo determinado, luego del cual debe emitir un documento denominado informe técnico registrando los resultados de la evaluación, la misma que puede ser de aprobación a fin de que se prosiga con el siguiente paso o nivel de estudios; también puede determinar que el proyecto presenta limitaciones que determinan que sea observado, por lo cual se remite nuevamente a la Unidad Formuladora con las observaciones correspondientes o rechaza en su totalidad el proyecto por considerarla que no reúne las condiciones mínimas establecidas por las normas.

En el caso que motiva la investigación, la gestión de los proyectos de inversión pública, están relacionados con la capacidad que tienen las autoridades municipales en hacer efectivo la aprobación de los proyectos que se presentan a las diferentes instancias del gobierno central, por lo que hace énfasis en la sistematización de todos los procesos que involucra la elaboración y presentación de los mencionados documentos, que en la mayoría de los casos es observado o rechazado, por lo que se cuestiona la capacidad de gestionar todo el proceso que compromete la elaboración, aprobación y ejecución de los proyectos de inversión pública.

1.4. Formulación del problema

1.4.1. Problema general

¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?

1.4.2. Problemas específicos

¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?

¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?

¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?

1.5. Justificación del estudio

El estudio es conveniente porque aborda la problemática de la falta de competencias gerenciales por parte del personal directivo para asegurar la viabilidad de los proyectos de inversión pública que la municipalidad

presenta a las instancias que evalúan y aprueban la viabilidad de los proyectos, los mismos que para el caso de la entidad tomada como área de estudio en la mayoría de los casos son observados o no reúnen las condiciones para ser aprobados.

La relevancia social del estudio considera que la ejecución de los proyectos de inversión pública asegura el desarrollo social y económico de la provincia, por ello es importante que la gestión de este tipo de proyectos sea eficiente y eficaz, en la medida que a través de su realización se dinamiza y reactiva las cadenas productivas hecho que beneficia a toda la población.

Las implicancias prácticas del estudio consideran que a través de la realización del trabajo de investigación se contribuye a solucionar el problema identificado, lo que favorecería la gestión municipal, porque proporciona información sustancial que puede permitir elaborar estrategias para mejorar la gestión de los proyectos de inversión pública.

El valor teórico del estudio radica en la posibilidad de incrementar el cuerpo de conocimientos que se tiene sobre las variables, además de generar nuevas hipótesis de investigación, que pueden ser desarrolladas en el nivel explicativo, es decir que permiten implementar intervenciones.

La utilidad metodológica del estudio considera que los instrumentos de recolección de datos al haber sido evaluados a través de criterios de validez y confiabilidad tienen la posibilidad de ser utilizadas en otras investigaciones.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis general

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

1.6.2. Hipótesis específicas:

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

1.7.2. Objetivos específicos

Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Determinar la relación entre las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

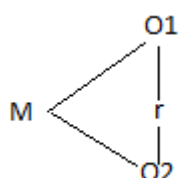
II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación

Gutiérrez (2012) sostiene que es el documento en el que se registra cada uno de los procedimientos que se deben seguir para alcanzar los objetivos previstos en la investigación.

El diseño asumido para la realización del trabajo de investigación es el descriptivo correlacional, en la medida que el objetivo formulado para la realización del estudio es la de determinar la relación que existe entre las variables y las dimensiones.

Esquema:



Donde:

M es la muestra

O1 es la medición a la variable competencias gerenciales

O2 es la medición a la variable gestión de proyectos de inversión pública

R es la medición de la intensidad y la dirección entre las variables y sus dimensiones.

2.2. Variables, operacionalización

2.2.1. Identificación de las variables

Variable 1: Competencias gerenciales

Variable 2: Gestión de proyectos de inversión pública

2.2.2. Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
COMPETENCIAS GERENCIALES	Capacidad académica, personal y profesional lograda a través de la experiencia y la formación continua que permite y asegura la efectividad en los procesos de planificación, dirección y control de una organización permitiendo el logro de los objetivos curriculares. (Urribari, 2016, p. 94).	La variable será valorada a través de la aplicación de un cuestionario de opinión la misma que considera ítems para cada una de las dimensiones.	Planificación	✓ Prospectiva ✓ Estratégica	Ordinal Excelente Buena Regular Deficiente
			Dirección	✓ Organización ✓ Ejecución ✓ Evaluación	
			Control	✓ Interno ✓ Externo ✓ Monitoreo	
GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Es la capacidad que tiene el personal directivo que dirige una organización para organizar, desarrollar y evaluar la ejecución e implementación de un proyecto de inversión pública, teniendo en cuenta el marco normativo correspondiente, liderando equipos de trabajo de proyectos valorando fuentes de financiamiento que aseguren la aprobación y ejecución en beneficio de la población.	La variable será valorada a partir de la aplicación de un cuestionario que considera los ítems para cada dimensión	Organización	✓ Equipos de trabajo ✓ Capacitación ✓ Normatividad	Ordinal Excelente Bueno Regular Deficiente
			Desarrollo	✓ Diagnóstico ✓ Elaboración de PIPs ✓ Factibilidad	
			Evaluación	✓ Fuentes de financiamiento ✓ Alianzas estratégicas ✓ Supervisión	

2.3. Población y muestra

2.3.1. Población

Orellana (2014) considera que son los fenómenos o individuos comprendidos en un área específica, que puede ser geográfica o teórica, que son motivo de investigación y por ello proporcionan información que es importante para realizar la investigación.

Para el caso de nuestro estudio la población está conformada por el personal que labora en la Municipalidad Provincia del Fajardo en el año 2018.

Tabla 1

Población de estudio conformada por personal que labora en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Personal	fi	f%
Nombrado	25	62.5
Contratado	10	25.0
Personal de programas	5	12.5
Total	40	100.0

Nota: N=40; registro de la Oficina de Personal

2.3.2. Muestra

Albújar (2016) manifiesta que es una parte representativa de la población que cumple las exigencias de tamaño y características intrínsecas que posee la población.

Para la realización del trabajo de investigación se ha elegido considerar a toda la población como unidad de análisis, en la medida que la cantidad de personas que laboran en la municipalidad tomada como área de estudio es pequeña, por lo que es accesible a proporcionar información.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas

Bardales (2014) sostiene que está conformada por todo el conjunto de procedimientos que el investigador organiza para recoger información sustancial sobre el fenómeno investigado.

Las técnicas utilizadas en el estudio fueron:

Variables	Técnica
Competencias gerenciales	Encuesta
Gestión de proyectos de inversión pública	Encuesta

2.4.2. Instrumentos

Caballero (2016) sostiene que son los medios físicos u objetivos que permiten registrar y almacenar la información en formatos físicos y digitales, en los que se consigna lo evidenciado en la técnica.

Los instrumentos utilizados para el registro de los datos fueron:

Variables	Técnica	Instrumento
Competencias gerenciales	Encuesta	Cuestionario
Gestión de proyectos de inversión pública	Encuesta	Cuestionario

2.4.3. Validación

Carrasco (2012) sostiene que la validez de un instrumento es la propiedad que posee el instrumento para lograr alcanzar los objetivos para el cual fue elaborado, es decir debe medir la variable motivo de investigación.

La validez del instrumento demandó el uso del modelo estadístico ítem total, para lo cual se realizó una prueba piloto cuyos resultados fueron ingresados a un software estadístico, a partir del cual se ha calculado la varianza, la matriz de correlación y finalmente se ha calculado la R de Pearson, la misma que registró valores superiores a 0,21

2.4.4. Confiabilidad

Fuensalida (2014) lo define como la propiedad intrínseca que posee todo medio físico en el que se registran los datos acopiados, que tiene la propiedad de replicar sus registros en varias aplicaciones a muestra similares.

La confiabilidad de los dos cuestionarios utilizados ha requerido el cálculo del estadígrafo denominado Alpha de Cronbach, los mismos que han registrado un valor superior a 0,81, garantizando de esta manera la confiabilidad de los instrumentos.

2.5. Métodos de análisis de datos

Hernández (2014) sostiene que los métodos de análisis de datos son los procedimientos que el investigador organiza para presentar, describir, interpretar y explicar los resultados obtenidos, los mismos que pueden ser del tipo operativo y a nivel teórico.

A nivel operativo se utilizaron métodos y técnicas estadísticas las mismas que han permitido la elaboración de tablas, así como el cálculo de estadígrafos para medir, normalidad, dispersión y correlación entre las variables y sus dimensiones.

A nivel teórico, el procesamiento de la información, así como la sistematización de los resultados ha sido posible gracias al análisis y la síntesis, de la misma forma ha requerido emplear el método deductivo e inductivo.

2.6. Aspectos éticos

Se solicitó la autorización respectiva a las autoridades y personal jerárquico de la Municipalidad Provincial de Fajardo, gracias a la cual se ha podido recoger la información requerida por el estudio.

La propiedad intelectual de los autores citados en la elaboración del informe final de tesis ha sido asegurada a partir del registro formal de las referencias bibliográficas.

La originalidad del informe final de tesis está asegurada gracias al empleo de la plataforma de similitud Turnitin.

III. RESULTADOS

3.1. A nivel descriptivo

Tabla 2

Resultados del contraste entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
Gestión de proyectos de inversión pública	Deficiente	Recuento	8	0	0	0	8
		% del total	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
	Regular	Recuento	4	21	1	0	26
		% del total	10,0%	52,5%	2,5%	0,0%	65,0%
	Bueno	Recuento	0	2	3	0	5
		% del total	0,0%	5,0%	7,5%	0,0%	12,5%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total	Recuento		12	23	4	1	40
	% del total		30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 2 nos permite observar que:

En relación a la variable gestión de proyectos de inversión pública, el 20,0% (8) considera que es deficiente; 65,0% (26) sostiene que es regular; 12,5% (5) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 52,5% (21) señala que la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares.

Tabla 3

Resultados del contraste entre las competencias gerenciales y **organización** de la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
organización	Deficiente	Recuento	10	5	0	0	15
		% del total	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%
	Regular	Recuento	1	14	0	0	15
		% del total	2,5%	35,0%	0,0%	0,0%	37,5%
	Bueno	Recuento	1	0	3	0	4
		% del total	2,5%	0,0%	7,5%	0,0%	10,0%
	Excelente	Recuento	0	4	1	1	6
		% del total	0,0%	10,0%	2,5%	2,5%	15,0%
Total	Recuento	12	23	4	1	40	
	% del total	30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%	

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 3 nos permite observar que:

En relación a la variable **organización** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 37,5% (15) considera que es deficiente; 37,5% (15) sostiene que es regular; 10,0% (4) afirma que es bueno y 15,0% (6) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 35,0% (14) señala que la **organización** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares.

Tabla 4

Resultados del contraste entre las competencias gerenciales y el **desarrollo** de la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
desarrollo	Deficiente	Recuento	9	4	1	0	14
		% del total	22,5%	10,0%	2,5%	0,0%	35,0%
	Regular	Recuento	0	19	0	0	19
		% del total	0,0%	47,5%	0,0%	0,0%	47,5%
	Bueno	Recuento	3	0	3	0	6
		% del total	7,5%	0,0%	7,5%	0,0%	15,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total	Recuento		12	23	4	1	40
	% del total		30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 4 nos permite observar que:

En relación a la variable **desarrollo** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 35,0% (14) considera que es deficiente; 47,5% (19) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 47,5% (19) señala que el **desarrollo** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares.

Tabla 5

Resultados del contraste entre las competencias gerenciales y la **evaluación** de la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
evaluación	Deficiente	Recuento	9	0	1	0	10
		% del total	22,5%	0,0%	2,5%	0,0%	25,0%
	Regular	Recuento	3	20	0	0	23
		% del total	7,5%	50,0%	0,0%	0,0%	57,5%
	Bueno	Recuento	0	3	3	0	6
		% del total	0,0%	7,5%	7,5%	0,0%	15,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total	Recuento	12	23	4	1	40	
	% del total	30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%	

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 5 nos permite observar que:

En relación a la variable **evaluación** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 25,0% (10) considera que es deficiente; 57,5% (23) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 50,0% (20) señala que la **evaluación** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares.

3.2. A nivel inferencial

3.2.1. Prueba de normalidad

Tabla 6

Resultados de la prueba de normalidad

Valores	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Competencias gerenciales	,486	40	,000
Gestión de proyectos de inversión pública	,478	40	,000
Dirección	,428	40	,000
Organización	,473	40	,000
Evaluación	,419	60	,000

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 6 nos permite observar que el $p_valor=0,000$ en todos los casos por lo que podemos afirmar que los datos no configuran distribución normal, lo que significa que el estadígrafo elegido para calcular la dirección y la intensidad de la asociación entre las variables debe ser no paramétrico y en vista de que las variables y las dimensiones son ordinales se ha elegido el estadígrafo Tau_b de Kendall.

3.2.2. Prueba de hipótesis

3.2.2.1. Para la hipótesis general

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Tabla 7

Cálculo de la asociación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales	Gestión de proyectos
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coefficiente de correlación	1,000	,771*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	40	40
	Gestión de proyectos	Coefficiente de correlación	,771*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau_b= 0,771, lo que significa que existe relación directa fuerte entre las variables.

El p_valor=0,00 < α (0,05)

Decisión: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

3.2.2.2. Para la hipótesis específica 1

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Tabla 8

Cálculo de la asociación entre las competencias gerenciales y la **organización** gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias	
			gerenciales	organización
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000	,614*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	40	40
	organización	Coeficiente de correlación	,614*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau_b= 0,614, lo que significa que existe relación directa fuerte entre las variables.

El p_valor=0,00 < α (0,05)

Decisión: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

3.2.2.3. Para la hipótesis específica 2

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Tabla 9

Cálculo de la asociación entre las competencias gerenciales y el **desarrollo** gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias	
			gerenciales	desarrollo
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000	449*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	40	40
	desarrollo	Coeficiente de correlación	,449*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau_b= 0,449, lo que significa que existe relación directa moderada entre las variables.

El p_valor=0,00 < α (0,05)

Decisión: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

3.2.2.4. Para la hipótesis específica 3

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Tabla 10

Cálculo de la asociación entre las competencias gerenciales y la **evaluación** gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales	evaluación
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coefficiente de correlación	1,000	705*
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	40	40
	evaluación	Coefficiente de correlación	,705*	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	40	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau_b= 0,705, lo que significa que existe relación directa moderada entre las variables.

El p_valor=0,00 < α (0,05)

Decisión: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

IV. DISCUSIÓN

La gestión de los proyectos de inversión pública actualmente compromete un trabajo sistematizado, porque demanda que las instituciones públicas que tienen la necesidad de elaborar este tipo de documentos cuenten con personal idóneo y capacitado para viabilizar estos documentos, por lo que a nivel institucional se requiere contar con personal directivo que organice y sistematice la gestión municipal con criterios gerenciales.

La discusión del trabajo de investigación ha sido organizado de la siguiente manera:

La tabla 2 nos permite observar que, en relación a la variable gestión de proyectos de inversión pública, el 20,0% (8) considera que es deficiente; 65,0% (26) sostiene que es regular; 12,5% (5) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 52,5% (21) señala que la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares, confirmando los resultados obtenidos por Salas (2015) quien en su tesis titulado: Las competencias gerenciales y su importancia en la gestión de proyectos de inversión social en la Municipalidad de Salinas, Ecuador, afirma que, existe relación entre las variables ($Tau_b=0,629$; $p_valor=0,000$) lo que significa que, en la municipalidad tomada como área de estudio, la mayoría de los proyectos de inversión públicas que la entidad edil ejecuta se debe que a implementando una política basada en las competencias gerenciales que ha posibilitado que los profesionales encargado de elaborar los perfiles sigan especializaciones y posgrados sobre esta materia.

La tabla 3 nos permite observar que, en relación a la variable **organización** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 37,5% (15) considera que es deficiente; 37,5% (15) sostiene que es regular; 10,0% (4) afirma que es bueno y 15,0% (6) opina que es excelente. En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que

es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 35,0% (14) señala que la **organización** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares, confirmando los resultados obtenidos por Suarez (2015) quien en su tesis titulado: Relación de las competencias gerenciales y la gestión de los proyectos de desarrollo social en la Municipalidad de Oaxaca, México, afirma que, existe relación directa moderada entre las variables, lo que significa que la Municipalidad de Oaxaca, tiene serias limitaciones en la elaboración y gestión de proyectos de inversión pública, debido a que no cuenta con personal especializado en la materia, porque la gestión municipal no invierte recursos en el desarrollo de las competencias gerenciales de sus funcionarios.

La tabla 4 nos permite observar que, en relación a la variable **desarrollo** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 35,0% (14) considera que es deficiente; 47,5% (19) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 47,5% (19) señala que el **desarrollo** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares, confirmando los resultados obtenidos por Apaza (2014) quien en su tesis titulado: Importancia de la implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo social en la Municipalidad Provincial de Sullana, Piura, afirma que, existe relación directa entre las variables ($\tau_b=0,547$; $p_valor=0,548$) lo que significa que la municipalidad provincial de Sullana viene implementando una gestión basada en el enfoque de las competencias gerenciales de todos sus funcionarios, los mismos que han permitido que la gestión de los proyectos de inversión pública se haya concretizado, habiendo sido favorecidos con la viabilidad y la ejecución de obras públicas que benefician a la población en general.

La tabla 5 nos permite observar que, en relación a la variable **evaluación** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 25,0% (10) considera que es deficiente; 57,5% (23) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno

y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 50,0% (20) señala que la **evaluación** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares, confirmando los resultados obtenidos por Tello (2015) quien en su tesis titulado: Implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo local en la Municipalidad Distrital de Lurín, Cañete, afirma que, existe relación entre las variables de estudio debido a que el valor de $Tau_b=0,589$, mientras que el $p_valor=0,00$, por lo mismo se afirma que, el distrito de Lurín padece de muchos problemas relacionados con el desarrollo social, la misma que puede ser revertida si la municipalidad tuviera la capacidad para gestionar los proyectos de inversión pública, esto en razón de que no cuenta con personal idóneo y capacitado para elaborar perfiles de proyectos que tengan la posibilidad de ser aprobados. La falta de competencias gerenciales hace que los procesos de planificación, dirección, ejecución y control no sean suficientes ni efectivos, en la medida que no cuentan con criterios técnicos para poder viabilizar este tipo de trabajos, que en suma beneficiaría a gran parte de la población.

V. CONCLUSIONES

1. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa fuerte entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,771; p_valor=0,000) (Tabla 7)
2. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa fuerte entre las competencias gerenciales y la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,614; p_valor=0,000) (Tabla 8)
3. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa moderada entre las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,449; p_valor=0,000) (Tabla 9)
4. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa fuerte entre las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,705; p_valor=0,000) (Tabla 10)

VI. RECOMENDACIONES

1. La autoridad municipal conjuntamente con los gerentes y directores de línea deben implementar una gestión basada en competencias gerenciales que permita organizar sistemáticamente los procesos que se desarrollan al interior de la institución, procurando desarrollar las competencias profesionales de los trabajadores que tienen la responsabilidad de elaborar los proyectos de inversión pública que la municipalidad debe presentar ante las instancias correspondientes.
2. La autoridad municipal debe conformar un equipo de trabajo convenientemente capacitado y con la experticia del caso en elaboración de proyectos de inversión pública, con la intención de garantizar la idoneidad y cientificidad de este tipo de documentos, asegurando de esta manera que la mayoría de estos proyectos puedan ser declarados viables.
3. El personal que labora en la municipalidad tomada como área de estudio deben organizar reuniones de trabajo en el que se proporcionen y acojan iniciativas y propuestas para mejorar la gestión municipal.

VII. REFERENCIAS

- Aguirre, P. (2016). *Gestión de proyectos de inversión pública y el desarrollo social*. Lima: San Marcos.
- Albújar, H. (2016). *Técnicas y métodos en la investigación social*. Lima: San Marcos.
- Apaza, M. (2014). *Importancia de la implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo social en la Municipalidad Provincial de Sullana, Piura*. Sullana: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Piura, Perú.
- Bardales, J. (2014). *Elaboración de proyectos de investigación y planes de estudio*. Lima: San Marcos.
- Caballero, A. (2016). *Elaboración de planes y proyectos de investigación a nivel de maestría y doctorado*. Lima: EACA.
- Cáceres, M. (2016). *Gestión de proyectos de inversión pública*. Lima: San Marcos.
- Cárdenas, G. (2015). *Gestión de proyectos de inversión pública*. Lima: San Marcos.
- Carrasco, S. (2012). *Metodología de la investigación*. Lima: San Marcos.
- Contreras, S. (2016). *Relación de las competencias gerenciales con la ejecución de proyectos de desarrollo social en la Municipalidad Provincia de Huanta*. Huanta: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad César Vallejo de Trujillo-sede Ayacucho.
- Corrales, J. (2015). *Estrategias investigativas en ciencias empresariales*. Lima: San Marcos.
- Fuensalida, D. (2014). *Investigación científica en las ciencias jurídicas*. Lima: San Marcos.

- Guevara, R. (2014). *Gestión del talento humano y la competitividad empresarial*. Lima: San Marcos.
- Gutiérrez, H. (2012). *Investigación jurídica y perspectivas de la ciencia del derecho*. Lima: San Marcos.
- Guzmán, R. (2015). *Gestión y etapas del proyecto de inversión pública*. Lima: UNMSM.
- Hernández, G. (2016). *Desempeño profesional y desarrollo organizacional*. Lima: San Marcos.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Mejía, P. (2014). *La gestión del talento humano y las necesidades de realización profesional*. Lima: San Marcos.
- Montes, F. (2015). *Gestión de proyectos de inversión pública y el desarrollo económico*. Lima: Horizonte.
- Moreno, J. (2016). *Desempeño profesional y los niveles de producción*. Lima: San marcos.
- Orellana, L. (2014). *Investigación científica universitaria. Planes y proyectos*. Lima: San Marcos.
- Ponce, F. (2016). *Gestión del potencial humano y los niveles de competitividad empresarial*. Lima: UNMSM.
- Salas, M. d. (2015). *Las competencias gerenciales y su importancia en la gestión de proyectos de inversión social en la Municipalidad de Salinas, Ecuador*. Salinas: Trabajo de pogrado presentado a la Universidad de Quito, Ecuador.
- Sandoval, G. (2016). *Gestión de proyectos de innversión pública y las cadenas productivas*. Lima: San Marcos.
- Suarez, M. (2015). *Relación de las competencias gerenciales y la gestión de los proyectos de desarrollo social en la Municipalidad de Oaxaca, México*.

Oaxaca: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Puebla, México.

Tello, V. (2015). *Implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo local en la Municipalidad Distrital de Lurín, Cañete*. Cañete: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad San Luis Gonzaga de Ica.

Valdivia, R. (2016). *Gestión de los proyectos de inversión pública y el desarrollo social*. Lima: Horizonte.

ANEXOS

ANEXO 1: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO-CAPACIDADES GERENCIALES

Instrucciones: A continuación, le presentamos una serie de afirmaciones, referidos a valorar la capacidad gerencial, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, tenga a bien, por favor, marcar con un aspa, en la hoja de respuestas, en la opción que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo con el siguiente código:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	PUNTAJES				
		1	2	3	4	5
DIMENSIÓN I: PLANIFICACIÓN						
1	La programación de actividades se sustenta en una planificación prospectiva.					
2	Existe una cultura prospectiva para tomar decisiones a nivel institucional					
3	La forma de cómo se dirige la institución se sustenta en una planificación prospectiva.					
4	La mayoría de las decisiones que se asume a nivel institucional tienen sustento estratégico.					
5	La planificación estratégica caracteriza las decisiones asumidas a nivel institucional.					
6	El logro de los objetivos a nivel institucional se debe a la implementación de una planificación estratégica.					
DIMENSIÓN II: DIRECCIÓN						
10	La organización de la institución obedece a criterios técnicos y científicos.					
11	La adecuada organización de la institución, permite el logro de sus objetivos institucionales.					
12	La organización de la institución obedece a las necesidades y expectativas de los usuarios internos y externos.					
13	La ejecución de actividades obedece a criterios de planificación.					
14	La ejecución de las actividades permite el logro de los objetivos y las metas institucionales.					
15	La ejecución de las actividades obedece a criterios técnicos.					
16	La evaluación es política institucional.					
17	Existe predisposición de los trabajadores a todo sistema de evaluación.					
18	Los instrumentos que se utilizan en la evaluación fueron socializados oportunamente.					
DIMENSIÓN III: CONTROL						
19	El sistema de control implementado en la institución se viabiliza a nivel interno.					
20	A nivel interno el sistema de control operativiza cada					

	una de las actividades programadas.					
21	El control interno implementado por la institución permite identificar dificultades.					
22	A nivel externo el sistema de control, recoge las necesidades y expectativas de los usuarios externos.					
23	El control externo, permite a la institución registrar las necesidades y expectativas de los usuarios.					
24	Existe la necesidad de sistematizar con mejor criterio el control a nivel externo.					
25	El monitoreo es una política institucional					
26	Los sistemas de monitoreo permiten el logro de los objetivos institucionales.					
27	El monitoreo es efectivo en la medida que permite implementar estrategias para superar las dificultades identificadas.					

CUESTIONARIO-GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Instrucciones: A continuación, le presentamos una serie de afirmaciones, referidos a valorar la gestión de proyectos de inversión pública, considerando que no existen respuestas correctas ni incorrectas, tenga a bien, por favor, marcar con un aspa, en la hoja de respuestas, en la opción que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo con el siguiente código:

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

N°	ITEMS	PUNTAJES				
		1	2	3	4	5
DIMENSIÓN I: ORGANIZACIÓN						
1	La institución conforma equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a criterios técnicos.					
2	Existe predisposición de la institución en conformar equipos de trabajo para elaborar los proyectos de inversión pública en base a competencias profesionales.					
3	El equipo de trabajo conformado para elaborar los proyectos de inversión pública reúne el perfil y la experiencia que este tipo de trabajo exige.					
4	La institución capacita permanentemente al equipo que elabora proyectos de inversión pública.					
5	Es política institucional la realización de capacitaciones sobre elaboración de proyectos de inversión pública para todo el personal.					
6	La institución para asegurar la elaboración eficiente de los proyectos de inversión pública capacita frecuentemente al personal sobre este tipo de metodología.					
7	Existe una exigen a nivel institucional que considera que la normatividad vigente en la elaboración de proyectos de inversión pública se cumpla obligatoriamente.					
8	Existen espacios y mecanismos a nivel institucional que permita que todos los trabajadores conozcan la normatividad en la elaboración de proyectos de inversión pública.					
9	Es evidente que, en la elaboración de proyectos de inversión pública, se tiene cuidado y profesionalismo para ceñirse a lo dispuesto en la normatividad vigente.					
DIMENSIÓN II: DESARROLLO						
10	Los proyectos de inversión pública elaborados por la institución responden a un diagnóstico técnicamente elaborado.					
11	El diagnóstico de la realidad socio cultural asegura que los proveectos de inversión pública elaborados					

	por la institución atiendan las demandas y necesidades de la población.					
12	El diagnóstico elaborado por la institución responde a criterios participativos de la población.					
13	La elaboración de PIPs es una práctica institucional permanente.					
14	La institución cuenta con personal capacitado para elaborar PIPs que en su mayor parte son aprobados y permiten su ejecución.					
15	La elaboración de PIPs por parte de la institución se debe gracias a que se cuenta con personal idóneo en este tipo de trabajos.					
16	La mayoría de los proyectos de inversión pública elaborados por la institución tienen el criterio de factibilidad para su ejecución.					
17	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución están asegurados porque responden a criterios técnicos.					
18	La factibilidad de los PIPs elaborados por la institución atienden las demandas y necesidades sustanciales de la población.					
DIMENSIÓN III: EVALUACIÓN						
19	La institución a través del personal que la dirige tiene la capacidad para asegurar las fuentes de financiamiento de los PIPs elaborados.					
20	Las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados por la institución en su mayor parte pertenecen a fuentes del tesoro público.					
21	Muchos de los proyectos de inversión pública presentados por la institución son financiados por capital privado.					
22	La institución cuenta con alianzas estratégicas que permiten la viabilidad de los PIPs elaborados.					
23	Las alianzas estratégicas que tiene la institución permiten que los PIPs elaborados en su mayoría sean aprobados y ejecutados.					
24	Existe capacidad gerencial por parte de los responsables de dirigir la institución para viabilizar las fuentes de financiamiento para los PIPs elaborados y presentados.					
25	La evaluación de los PIPs elaborados siguen un proceso lógico, técnico y normativo.					
26	La evaluación de los PIP elaborados por la institución requiere de personal capacitado.					
27	La evaluación de los PIPs elaborados por la institución son sistemáticamente registrados, las mismas que permiten su viabilidad.					

ANEXO 2: VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

VALIDEZ-COMPETENCIAS GERENCIALES

1. VARIANZA

ITEM	VARIANZA
V1_P1	1,234
V1_P2	0,548
V1_P3	0,325
V1_P4	1,365
V1_P5	0,658
V1_P6	0,457
V1_P7	0,365
V1_P8	0,395
V1_P9	0,754
V1_P10	0,954
V1_P11	0,756
V1_P12	0,127
V1_P13	1,627
V1_P14	1,457
V1_P15	1,945
V1_P16	0,627
V1_P17	0,448
V1_P18	0,662
V1_P19	0,447
V1_P20	0,627
V1_P21	1,852
V1_P22	1,632
V1_P23	0,457
V1_P24	0,468
V1_P25	0,257
V1_P26	0,258
V1_P27	0,625

2. CALCULO DE LA R DE PEARSON

ITEM	R DE PEARSON	CONDICIÓN
V1_P1	,548	APROBADO
V1_P2	,257	APROBADO
V1_P3	,325	APROBADO
V1_P4	,369	APROBADO
V1_P5	,421	APROBADO
V1_P6	,517	APROBADO
V1_P7	,628	APROBADO
V1_P8	,457	APROBADO
V1_P9	,554	APROBADO
V1_P10	,629	APROBADO
V1_P11	,632	APROBADO
V1_P12	,224	APROBADO
V1_P13	,415	APROBADO
V1_P14	,457	APROBADO
V1_P15	,658	APROBADO
V1_P16	,558	APROBADO
V1_P17	,457	APROBADO
V1_P18	,447	APROBADO
V1_P19	,257	APROBADO
V1_P20	,625	APROBADO
V1_P21	,554	APROBADO
V1_P22	,364	APROBADO
V1_P23	,541	APROBADO
V1_P24	,421	APROBADO
V1_P25	,629	APROBADO
V1_P26	,329	APROBADO
V1_P27	,394	APROBADO

CONFIABILIDAD- COMPETENCIAS GERENCIALES

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	40	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	40	100,0
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.			

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,854	27

VALIDEZ-GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

1. VARIANZA

ITEM	VARIANZA
V1_D1_P1	0.548
V1_D1_P2	0,248
V1_D1_P3	0,648
V1_D1_P4	0,354
V1_D1_P5	0,487
V1_D1_P6	0,325
V1_D1_P7	0,128
V1_D1_P8	0,245
V1_D1_P9	0,326
V1_D2_P10	0,421
V1_D2_P11	0,135
V1_D2_P12	0,136
V1_D2_P13	0,326
V1_D2_P14	0,168
V1_D2_P15	0,148
V1_D2_P16	0,329
V1_D2_P17	0,457
V1_D2_P18	0,469
V1_D3_P19	0,394
V1_D3_P20	0,457
V1_D3_P21	0,167
V1_D3_P22	0,325
V1_D3_P23	0,415
V1_D3_P24	0,136
V1_D3_P25	0,157
V1_D3_P26	0,157
V1_D3_P27	0,167

2. MATRIZ DE CORRELACIONES

	V1_D1_P1	V1_D1_P2	V1_D1_P3	V1_D1_P4	V1_D1_P5	V1_D1_P6	V1_D1_P7	V1_D1_P8	V1_D1_P9	V1_D2_P10	V1_D2_P11	V1_D2_P12	V1_D2_P13	V1_D2_P14	V1_D2_P15	V1_D2_P16	V1_D2_P17	V1_D2_P18	V1_D2_P19	V1_D2_P20	V1_D2_P21	V1_D2_P22	V1_D2_P23	V1_D2_P24	V1_D2_P25	V1_D2_P26	V1_D2_P27	PUNTAJE TOTAL			
V1_D1_P1	1	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D1_P2	0.218	1	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686
V1_D1_P3	0.302	0.066	1	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.024	1.000	.659
V1_D1_P4	1.000	0.218	0.302	1	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D1_P5	0.218	1.000	0.066	0.218	1	0.066	0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686
V1_D1_P6	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1	0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.024	1.000	.659
V1_D1_P7	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D1_P8	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686
V1_D1_P9	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.024	1.000	.659
V1_D2_P10	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D2_P11	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	-0.218	1	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686
V1_D2_P12	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	1	-0.302	0.066	1.000	-0.302	0.066	.862**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.023	.964**	-0.302	0.024	1.000	.659
V1_D2_P13	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	0.218	0.302	1.000	-0.218	-0.302	1	-0.218	-0.302	1.000	-0.218	-0.302	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.201	-0.283	1.000	-0.184	-0.302	0.009
V1_D2_P14	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	0.218	1.000	0.066	-0.218	1.000	0.066	-0.218	1	0.066	-0.218	1.000	0.000	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.921**	-0.011	-0.218	.843**	0.066	.686

V1_D2_ P15	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.302	0.066	1,000	- 0.302	0.066	1	- 0.302	0.066	,862"	- 0.302	0.023	,964"	- 0.302	0.023	,964"	- 0.302	0.024	1,000	,659
V1_D2_ P16	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.302	1	- 0.218	- 0.318	1,000	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.184	- 0.302	0.00 9
V1_D2_ P17	- 0.21 8	1,00 0	0.06 6	- 0.21 8	1,00 0	0.06 6	- 0.21 8	1,00 0	0.06 6	- 0.218	1,000	0.066	- 0.218	1,000	0.066	- 0.218	1	0.000	- 0.218	,921"	- 0.011	- 0.218	,921"	- 0.011	- 0.218	,843"	0.066	,686
V1_D2_ P18	- 0.31 8	0.00 0	,862"	- 0.31 8	0.00 0	,862"	- 0.31 8	0.00 0	,862"	- 0.318	0.000	,862"	- 0.318	0.000	,862"	- 0.318	0.000	1	- 0.318	0.036	,833"	- 0.318	0.036	,833"	- 0.318	0.075	,862"	,536
V1_D3_ P19	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.318	1	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.184	- 0.302	0.00 9
V1_D3_ P20	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.201	,921"	0.023	- 0.201	,921"	0.023	- 0.201	,921"	- 0.036	- 0.201	1	0.053	- 0.201	1,000	0.053	- 0.201	,737"	0.023	,652
V1_D3_ P21	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.283	0.011	,964"	- 0.283	0.011	,964"	- 0.283	0.011	,833"	- 0.283	0.053	1	- 0.283	0.053	1,000	- 0.283	0.114	,964"	,616
V1_D3_ P22	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.318	1,000	- 0.201	- 0.283	1	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.184	- 0.302	0.00 9
V1_D3_ P23	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.20 1	,921"	0.02 3	- 0.201	,921"	0.023	- 0.201	,921"	0.023	- 0.201	,921"	- 0.036	- 0.201	1,000	0.053	- 0.201	1	0.053	- 0.201	,737"	0.023	,652
V1_D3_ P24	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.28 3	0.01 1	,964"	- 0.283	0.011	,964"	- 0.283	0.011	,964"	- 0.283	0.011	,833"	- 0.283	0.053	1,000	- 0.283	0.053	1	- 0.283	0.114	,964"	,616
V1_D3_ P25	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,00 0	- 0.21 8	- 0.30 2	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.302	1,000	- 0.218	- 0.318	1,000	- 0.201	- 0.283	1,000	- 0.201	- 0.283	1	- 0.184	- 0.302	0.00 9
V1_D3_ P26	- 0.18 4	,843"	0.02 4	- 0.18 4	,843"	0.02 4	- 0.18 4	,843"	0.02 4	- 0.184	,843"	0.024	- 0.184	,843"	0.024	- 0.184	,843"	- 0.075	- 0.184	,737"	- 0.114	- 0.184	,737"	- 0.114	- 0.184	1	- 0.024	,528
V1_D3_ P27	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.30 2	0.06 6	1,00 0	- 0.302	0.066	1,000	- 0.302	0.066	1,000	- 0.302	0.066	,862"	- 0.302	0.023	,964"	- 0.302	0.023	,964"	- 0.302	0.024	1	,659
PUNTAJ E_TOTA L	0.00 9	,686"	,659"	0.00 9	,686"	,659"	0.00 9	,686"	,659"	0.009	,686"	,659"	0.009	,686"	,659"	0.009	,686"	,536"	0.009	,652"	,616"	0.009	,652"	,616"	0.009	,528"	,659"	1

3. CALCULO DE LA R DE PEARSON

ITEM	R DE PEARSON	CONDICIÓN
V1_D1_P1	,362	APROBADO
V1_D1_P2	,254	APROBADO
V1_D1_P3	,362	APROBADO
V1_D1_P4	,467	APROBADO
V1_D1_P5	,349	APROBADO
V1_D1_P6	,284	APROBADO
V1_D1_P7	,369	APROBADO
V1_D1_P8	,419	APROBADO
V1_D1_P9	,571	APROBADO
V1_D2_P10	,168	APROBADO
V1_D2_P11	,447	APROBADO
V1_D2_P12	,658	APROBADO
V1_D2_P13	,468	APROBADO
V1_D2_P14	,398	APROBADO
V1_D2_P15	,458	APROBADO
V1_D2_P16	,447	APROBADO
V1_D2_P17	,536	APROBADO
V1_D2_P18	,487	APROBADO
V1_D3_P19	,367	APROBADO
V1_D3_P20	,421	APROBADO
V1_D3_P21	,445	APROBADO
V1_D3_P22	,658	APROBADO
V1_D3_P23	,475	APROBADO
V1_D3_P24	,659	APROBADO
V1_D3_P25	,447	APROBADO
V1_D3_P26	,659	APROBADO
V1_D3_P27	,457	APROBADO

CONFIABILIDAD-DESEMPEÑO PROFESIONAL

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	40	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.806	27

ANEXO 3

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: COMPETENCIAS GERENCIALES Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE FAJARDO 2018

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>General:</p> <p>¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?</p> <p>Específicos:</p> <p>¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?</p> <p>¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de</p>	<p>General:</p> <p>Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.</p> <p>Específicos:</p> <p>Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.</p> <p>Determinar la relación entre las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de</p>	<p>General:</p> <p>Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.</p> <p>Específicos:</p> <p>Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.</p> <p>Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el</p>	<p>Variable 1: Competencias gerenciales</p> <p>DIMENSIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificación ✓ Dirección ✓ Control. <p>Variable 2: Gestión de proyectos de inversión pública</p> <p>DIMENSIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización ✓ Desarrollo ✓ Evaluación 	<p>Tipo de investigación: No experimental</p> <p>Nivel de investigación: Relacional</p> <p>Método de investigación: Cuantitativo</p> <p>Diseño de investigación: Descriptivo correlacional</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M --- O1 M --- O2 O1 --- r --- O2 style r fill:none,stroke:none </pre> </div> <p>Población Personal que labora en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018</p> <p>Muestra: 30 unidades de estudio.</p>

Fajardo en el año 2018? ¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?	Fajardo en el año 2018. Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.	año 2018. Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.		Técnicas e instrumentos Encuesta Cuestionario Análisis e interpretación de datos Tablas Gráficos Estadígrafos de correlación
---	---	---	--	--

ANEXO 4

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS DE LA UCV

Yo, **Dr. Edwin Huaranca Rojas** docente del Diseño y Desarrollo de Trabajo de Investigación de la Escuela de Posgrado – Trujillo; y revisor del trabajo académico titulado: **COMPETENCIAS GERENCIALES Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE FAJARDO 2018**, del estudiante **YESENIA YULISSA QUISPE CERVANTES** he constatado por medio del uso de la herramienta **turnitin** lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de 19% verificable en el **Reporte de Originalidad** del programa turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la **Universidad César Vallejo**.

Trujillo, 11 de agosto 2018



Dr. Edwin Huaranca rojas
DNI: 28237903

ANEXO 5

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO CIENTÍFICO



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV

Yo YESENIA YULISSA QUISPE CERVANTES, identificado con DNI N° 70099230 egresado del Programa Académico de MAESTRÍA EN GESTION PÚBLICA de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , no autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "COMPETENCIAS GERENCIALES Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE FAJARDO 2018"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización: ninguna.



FIRMA

DNI: 70099230



Ayacucho, 22 de agosto del 2018

ANEXO 6

AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE FAJARDO – HUANCAPÍ

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"



EL QUE SUSCRIBE, GERENTE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE FAJARDO
– DEPARTAMENTO DE AYACUCHO, OTORGA LA PRESENTE:

CONSTANCIA

A la Srta. YESENIA YULISSA QUISPE CERVANTES, identificada con DNI N°70099230, con domicilio en Psj. Los Nogales N°135 – Ayacucho; se le autoriza realizar la aplicación de los instrumentos de validación a los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Fajardo, datos que le serán útiles para la elaboración de su tesis para la obtención del Grado de Magister, el cual lleva por título: "COMPETENCIAS GERENCIALES Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE FAJARDO 2018".

Para lo cual se expide el presente documento al interesado para fines que crea pertinente.


Econ. Romulo Taboada Mendez
GERENTE MUNICIPAL

Huancapi, 01 de junio del 2018.

Atentamente,

ANEXO 7

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXO 8

ARTÍCULO CIENTÍFICO



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión
pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. QUISPE CERVANTES, Yesenia Yulissa

ASESOR:

Dr. Edwin Huarancca Rojas

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Reforma y Modernización del Estado

PERÚ – 2018

1. TÍTULO

Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo 2018.

2. AUTOR

Br. QUISPE CERVANTES, Yesenia Yulissa

3. RESUMEN

El problema identificado en la Municipalidad Provincial de Fajardo viene a ser los pocos proyectos de inversión pública que viene ejecutando dicha entidad, debido a que no cuenta con personal capacitado en la elaboración, gestión y aprobación de este tipo de proyectos, esto porque no se cuenta con personal directivo que posee un estilo de gestión basado en competencias gerenciales. La investigación desarrollada tuvo el propósito de determinar la relación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. En este proceso se asumió como método a la investigación cuantitativa y como diseño el descriptivo correlacional. Para organizar el trabajo investigativo se tomó en cuenta a 40 unidades de estudio como muestra, mientras que para el proceso de la comprobación de hipótesis se adoptó el estadígrafo denominado Tau B de Kendall. El instrumento aplicado fue el cuestionario, la misma que se elaboró en base a los criterios establecidos en el proceso de dimensionamiento de la variable. En relación a los resultados podemos mencionar que, el 52,5% (21) de los encuestados señala que la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares. Las conclusiones afirman que, a un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa fuerte entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,771; p_valor=0,000).

4. PALABRAS CLAVE

Competencias gerenciales, gestión de proyectos de inversión pública.

5. ABSTRACT

The problem identified in the Provincial Municipality of Fajardo comes to be the few projects of public investment that this entity is executing, due to the fact that it does not have personnel trained in the elaboration, management and approval of this type of projects, this is because it is not counted with management personnel that have a management style based on management competencies. The research developed had

the purpose of determining the relationship between managerial competencies and the management of public investment projects in the Provincial Municipality of Fajardo in 2018. In this process, quantitative research was assumed as a method and the correlational descriptive was designed. To organize the research work, 40 study units were taken into account as a sample, while for the hypothesis testing process, the statistician named Tau B of Kendall was adopted. The applied instrument was the questionnaire, the same one that was elaborated based on the criteria established in the process of dimensioning the variable. In relation to the results we can mention that, 52.5% (21) of the respondents indicate that the management of public investment projects and management competencies are regular. The conclusions affirm that, at a level of significance of 5% and a confidence interval of 95%, there are sufficient statistical arguments to affirm that there is a strong direct relationship between managerial competencies and the management of public investment projects in the Provincial Municipality. of Fajardo in the year 2018. ($Tau_b = 0,771$; $p_value = 0,000$).

6. KEYWORDS

Management skills, management of public investment projects.

7. INTRODUCCIÓN

Realidad problemática. Las instituciones públicas y privadas en todo el mundo vienen incorporando nuevos enfoques, estrategias y metodologías relacionados con la organización y dirección de empresas, debido a que existe una necesidad de adaptarse y adecuarse al cambio que se vienen presentando en la sociedad en todos los aspectos tales como a nivel económico, político, social, cultural y tecnológico.

Soslayar que el mundo y principalmente las personas y los usuarios que hacen uso de algún servicio proporcionado por una empresa, tienen nuevas demandas y necesidades que satisfacer, significa la debacle de la organización, porque actualmente esta es concebida como un organismo dinámico y eficiente que tiene la capacidad de adaptarse a los cambios, lo que le permite y asegura su sobrevivencia en este mundo cambiante y competitivo.

Trabajos previos. Salas (2015) realizó un estudio titulado: Las competencias gerenciales y su importancia en la gestión de proyectos de inversión social en la Municipalidad de Salinas, Ecuador. Esta investigación se desarrolló bajo el marco metodológico de la investigación cuantitativa y teniendo como referente el diseño descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 86 trabajadores y el recojo de los datos fue posible gracias a la aplicación de la encuesta y el cuestionario. Los resultados registran que, existe relación entre las variables ($Tau_b=0,629$; $p_valor=0,000$) lo que significa que, en

la municipalidad tomada como área de estudio, la mayoría de los proyectos de inversión públicas que la entidad edil ejecuta se debe que a implementando una política basada en las competencias gerenciales que ha posibilitado que los profesionales encargado de elaborar los perfiles sigan especializaciones y posgrados sobre esta materia.

Competencias gerenciales. Guevara (2014) sostiene que las competencias gerenciales son las capacidades y habilidades que posee el personal que dirige las organizaciones para gestionar con eficiencia, eficacia y efectividad cada uno de los procesos que se gestan al interior de la institución, las mismas que garantizan que las metas y los objetivos previstos se cumplan en el plazo establecido.

Hernández (2016) sostiene que las competencias gerenciales es un enfoque que nace con las estrategias planteadas en la gestión del potencial humano, porque en la construcción de los fundamentos teóricos y metodológicos de esta propuesta se habla de cambiar el paradigma sobre la forma y la manera de cómo se debe dirigir una organización.

Gestión de proyectos de inversión pública. Cárdenas (2015) sostiene que para el Sistema de Inversiones de nuestro país la gestión de proyectos de inversión pública es la capacidad que tienen las entidades para planificar, elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo social en el que se destinan recursos públicos del Estado con la intención de reactivar o fortalecer la capacidad de producción de bienes y servicios en una determinada región, la misma que permite dinamizar las cadenas productivas y mejorar de esta manera las condiciones y la calidad de vida de la población.

Como podemos apreciar los proyectos de inversión de inversión pública son documentos en el que a partir de una problemática sentida y demostrada que aqueja a la población se organizan y sistematizan una serie de actividades de intervención en el que se destina recursos y presupuesto del estado, con la intención de mejorar las condiciones de vida de la población afectada.

Problema general

¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?

Problemas específicos

¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?

¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?

¿De qué manera las competencias gerenciales se relacionan con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018?

Justificación del estudio

El estudio es conveniente porque aborda la problemática de la falta de competencias gerenciales por parte del personal directivo para asegurar la viabilidad de los proyectos de inversión pública que la municipalidad presenta a las instancias que evalúan y aprueban la viabilidad de los proyectos, los mismos que para el caso de la entidad tomada como área de estudio en la mayoría de los casos son observados o no reúnen las condiciones para ser aprobados.

La relevancia social del estudio considera que la ejecución de los proyectos de inversión pública asegura el desarrollo social y económico de la provincia, por ello es importante que la gestión de este tipo de proyectos sea eficiente y eficaz, en la medida que a través de su realización se dinamiza y reactiva las cadenas productivas hecho que beneficia a toda la población.

Las implicancias prácticas del estudio consideran que a través de la realización del trabajo de investigación se contribuye a solucionar el problema identificado, lo que favorecería la gestión municipal, porque proporciona información sustancial que puede permitir elaborar estrategias para mejorar la gestión de los proyectos de inversión pública. El valor teórico del estudio radica en la posibilidad de incrementar el cuerpo de conocimientos que se tiene sobre las variables, además de generar nuevas hipótesis de investigación, que pueden ser desarrolladas en el nivel explicativo, es decir que permiten implementar intervenciones.

La utilidad metodológica del estudio considera que los instrumentos de recolección de datos al haber sido evaluados a través de criterios de validez y confiabilidad tienen la posibilidad de ser utilizadas en otras investigaciones.

Hipótesis general

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis específicas:

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Objetivo general

Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Objetivos específicos

Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Determinar la relación entre las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Determinar la relación entre las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

8. METODOLOGÍA

El problema identificado en la Municipalidad Provincial de Fajardo viene a ser los pocos proyectos de inversión pública que viene ejecutando dicha entidad, debido a que no cuenta con personal capacitado en la elaboración, gestión y aprobación de este tipo de proyectos, esto porque no se cuenta con personal directivo que posee un estilo de gestión basado en competencias gerenciales. La investigación desarrollada tuvo el propósito de determinar la relación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. En este proceso se asumió como método a la investigación cuantitativa y como diseño el descriptivo correlacional. Para organizar el trabajo investigativo se tomó en cuenta a 40 unidades de estudio como muestra, mientras que para el proceso de la comprobación de hipótesis se adoptó el estadígrafo denominado Tau B de Kendall. El instrumento aplicado fue el cuestionario, la misma que se elaboró en base a los criterios establecidos en el proceso de dimensionamiento de la variable.

9. RESULTADOS

Resultados del contraste entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
Gestión de proyectos de inversión pública	Deficiente	Recuento	8	0	0	0	8
		% del total	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
	Regular	Recuento	4	21	1	0	26
		% del total	10,0%	52,5%	2,5%	0,0%	65,0%
	Bueno	Recuento	0	2	3	0	5
		% del total	0,0%	5,0%	7,5%	0,0%	12,5%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total	Recuento		12	23	4	1	40
	% del total		30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 2 nos permite observar que:

En relación a la variable gestión de proyectos de inversión pública, el 20,0% (8) considera que es deficiente; 65,0% (26) sostiene que es regular; 12,5% (5) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 52,5% (21) señala que la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares.

Tabla 3

Resultados del contraste entre las competencias gerenciales y **organización** de la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
organización	Deficiente	Recuento	10	5	0	0	15
		% del total	25,0%	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%

Regular	Recuento	1	14	0	0	15
	% del total	2,5%	35,0%	0,0%	0,0%	37,5%
Bueno	Recuento	1	0	3	0	4
	% del total	2,5%	0,0%	7,5%	0,0%	10,0%
Excelente	Recuento	0	4	1	1	6
	% del total	0,0%	10,0%	2,5%	2,5%	15,0%
Total	Recuento	12	23	4	1	40
	% del total	30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 3 nos permite observar que:

En relación a la variable **organización** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 37,5% (15) considera que es deficiente; 37,5% (15) sostiene que es regular; 10,0% (4) afirma que es bueno y 15,0% (6) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 35,0% (14) señala que la **organización** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares.

Tabla 4

Resultados del contraste entre las competencias gerenciales y el **desarrollo** de la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
desarrollo	Deficiente	Recuento	9	4	1	0	14
		% del total	22,5%	10,0%	2,5%	0,0%	35,0%
	Regular	Recuento	0	19	0	0	19
		% del total	0,0%	47,5%	0,0%	0,0%	47,5%
	Bueno	Recuento	3	0	3	0	6
		% del total	7,5%	0,0%	7,5%	0,0%	15,0%

	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total		Recuento	12	23	4	1	40
		% del total	30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 4 nos permite observar que:

En relación a la variable **desarrollo** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 35,0% (14) considera que es deficiente; 47,5% (19) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 47,5% (19) señala que el **desarrollo** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares.

Tabla 5

Resultados del contraste entre las competencias gerenciales y la **evaluación** de la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores			Competencias gerenciales				Total
			Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	
evaluación	Deficiente	Recuento	9	0	1	0	10
		% del total	22,5%	0,0%	2,5%	0,0%	25,0%
	Regular	Recuento	3	20	0	0	23
		% del total	7,5%	50,0%	0,0%	0,0%	57,5%
	Bueno	Recuento	0	3	3	0	6
		% del total	0,0%	7,5%	7,5%	0,0%	15,0%
	Excelente	Recuento	0	0	0	1	1
		% del total	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%
Total	Recuento		12	23	4	1	40
	% del total		30,0%	57,5%	10,0%	2,5%	100,0%

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 5 nos permite observar que:

En relación a la variable **evaluación** de la gestión de proyectos de inversión pública, el 25,0% (10) considera que es deficiente; 57,5% (23) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente.

En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 50,0% (20) señala que la **evaluación** de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares.

A nivel inferencial

Prueba de normalidad

Tabla 6

Resultados de la prueba de normalidad

Valores	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Competencias gerenciales	,486	40	,000
Gestión de proyectos de inversión pública	,478	40	,000
Dirección	,428	40	,000
Organización	,473	40	,000
Evaluación	,419	60	,000

Nota: n=40; instrumentos de medición

La tabla 6 nos permite observar que el $p_valor=0,000$ en todos los casos por lo que podemos afirmar que los datos no configuran distribución normal, lo que significa que el estadígrafo elegido para calcular la dirección y la intensidad de la asociación entre las variables debe ser no paramétrico y en vista de que las variables y las dimensiones son ordinales se ha elegido el estadígrafo Tau_b de Kendall.

Prueba de hipótesis

Para la hipótesis general

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Tabla 7

Cálculo de la asociación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores		Competencias gerenciales	Gestión de proyectos
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	40
	Gestión de proyectos	Coeficiente de correlación	,771*
		Sig. (bilateral)	,000
		N	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau_b= 0,771, lo que significa que existe relación directa fuerte entre las variables.

El p_valor=0,00 < α (0,05)

Decisión: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Para la hipótesis específica 1

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Tabla 8

Cálculo de la asociación entre las competencias gerenciales y la **organización** gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores		Competencias gerenciales	organización
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.000
		N	40
	organización	Coeficiente de correlación	,614*
		Sig. (bilateral)	.000
		N	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau_b= 0,614, lo que significa que existe relación directa fuerte entre las variables.

El p_valor=0,00 < α (0,05)

Decisión: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Para la hipótesis específica 2

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Tabla 9

Cálculo de la asociación entre las competencias gerenciales y el **desarrollo** gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores		Competencias gerenciales	desarrollo
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	. ,000
		N	40
	desarrollo	Coeficiente de correlación	,449*
		Sig. (bilateral)	,000
		N	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau_b= 0,449, lo que significa que existe relación directa moderada entre las variables.

El $p_valor=0,00 < \alpha(0,05)$

Decisión: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Para la hipótesis específica 3

Hipótesis alterna (Ha)

Las competencias gerenciales se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Hipótesis nula (Ho)

Las competencias gerenciales no se relacionan significativamente con la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018.

Tabla 10

Cálculo de la asociación entre las competencias gerenciales y la **evaluación** gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018

Valores		Competencias gerenciales	evaluación
Tau_b de Kendall	Competencias gerenciales	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	40
	evaluación	Coeficiente de correlación	,705*
		Sig. (bilateral)	,000
		N	40

Nota: n=40; instrumentos de medición

El valor de Tau_b= 0,705, lo que significa que existe relación directa moderada entre las variables.

El p_valor=0,00 < α (0,05)

Decisión: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

10. DISCUSIÓN

La gestión de los proyectos de inversión pública actualmente compromete un trabajo sistematizado, porque demanda que las instituciones públicas que tienen la necesidad de elaborar este tipo de documentos cuenten con personal idóneo y capacitado para viabilizar estos documentos, por lo que a nivel institucional se requiere contar con personal directivo que organice y sistematice la gestión municipal con criterios gerenciales.

La discusión del trabajo de investigación has sido organizado de la siguiente manera:

La tabla 2 nos permite observar que, en relación a la variable gestión de proyectos de inversión pública, el 20,0% (8) considera que es deficiente; 65,0% (26) sostiene que es regular; 12,5% (5) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 52,5% (21) señala que la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares, confirmando los resultados obtenidos por Salas (2015) quien en su tesis titulado: Las competencias gerenciales y su importancia en la gestión de proyectos de

inversión social en la Municipalidad de Salinas, Ecuador, afirma que, existe relación entre las variables ($Tau_b=0,629$; $p_valor=0,000$) lo que significa que, en la municipalidad tomada como área de estudio, la mayoría de los proyectos de inversión públicas que la entidad edil ejecuta se debe que a implementando una política basada en las competencias gerenciales que ha posibilitado que los profesionales encargado de elaborar los perfiles sigan especializaciones y posgrados sobre esta materia.

La tabla 3 nos permite observar que, en relación a la variable organización de la gestión de proyectos de inversión pública, el 37,5% (15) considera que es deficiente; 37,5% (15) sostiene que es regular; 10,0% (4) afirma que es bueno y 15,0% (6) opina que es excelente. En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 35,0% (14) señala que la organización de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares, confirmando los resultados obtenidos por Suarez (2015) quien en su tesis titulado: Relación de las competencias gerenciales y la gestión de los proyectos de desarrollo social en la Municipalidad de Oaxaca, México, afirma que, existe relación directa moderada entre las variables, lo que significa que la Municipalidad de Oaxaca, tiene serias limitaciones en la elaboración y gestión de proyectos de inversión pública, debido a que no cuenta con personal especializado en la materia, porque la gestión municipal no invierte recursos en el desarrollo de las competencias gerenciales de sus funcionarios.

La tabla 4 nos permite observar que, en relación a la variable desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública, el 35,0% (14) considera que es deficiente; 47,5% (19) sostiene que es regular; 15,0% (6) afirma que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación a la variable competencias gerenciales, el 30,0% (12) opina que es deficiente; 57,5% (23) manifiesta que es regular; 10,0% (4) señala que es bueno y 2,5% (1) opina que es excelente. En relación al contraste entre las variables podemos notar que el 47,5% (19) señala que el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública y las competencias gerenciales son regulares, confirmando los resultados obtenidos por Apaza (2014) quien en su tesis titulado: Importancia de la implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo social en la Municipalidad Provincial de Sullana, Piura, afirma que, existe relación directa entre las variables ($tau_b=0,547$; $p_valor=0,548$) lo que significa que la municipalidad provincial de Sullana viene implementando una gestión basada en el enfoque de las competencias gerenciales de todos sus funcionarios, los mismos que han permitido que la gestión de los proyectos de inversión pública se

haya concretizado, habiendo sido favorecidos con la viabilidad y la ejecución de obras públicas que benefician a la población en general.

11. CONCLUSIONES

1. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa fuerte entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de Inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,771; p_valor=0,000) (Tabla 7)
2. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa fuerte entre las competencias gerenciales y la organización de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,614; p_valor=0,000) (Tabla 8)
3. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa moderada entre las competencias gerenciales y el desarrollo de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,449; p_valor=0,000) (Tabla 9)
4. A un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza del 95%, existen suficientes argumentos estadísticos para afirmar que, existe relación directa fuerte entre las competencias gerenciales y la evaluación de la gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo en el año 2018. (Tau_b=0,705; p_valor=0,000) (Tabla 10).

12. REFERENCIAS

- Aguirre, P. (2016). *Gestión de proyectos de inversión pública y el desarrollo social*. Lima: San Marcos.
- Albújar, H. (2016). *Técnicas y métodos en la investigación social*. Lima: San Marcos.
- Apaza, M. (2014). *Importancia de la implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo social en la Municipalidad Provincial de Sullana, Piura*. Sullana: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad de Piura, Perú.
- Bardales, J. (2014). *Elaboración de proyectos de investigación y planes de estudio*. Lima: San Marcos.
- Caballero, A. (2016). *Elaboración de planes y proyectos de investigación a nivel de maestría y doctorado*. Lima: EACA.

- Cáceres, M. (2016). *Gestión de proyectos de inversión pública*. Lima: San Marcos.
- Cárdenas, G. (2015). *Gestión de proyectos de inversión pública*. Lima: San Marcos.
- Carrasco, S. (2012). *Metodología de la investigación*. Lima: San Marcos.
- Guzmán, R. (2015). *Gestión y etapas del proyecto de inversión pública*. Lima: UNMSM.
- Hernández, G. (2016). *Desempeño profesional y desarrollo organizacional*. Lima: San Marcos.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Mejía, P. (2014). *La gestión del talento humano y las necesidades de realización profesional*. Lima: San Marcos.
- Montes, F. (2015). *Gestión de proyectos de inversión pública y el desarrollo económico*. Lima: Horizonte.
- Moreno, J. (2016). *Desempeño profesional y los niveles de producción*. Lima: San marcos.
- Orellana, L. (2014). *Investigación científica universitaria. Planes y proyectos*. Lima: San Marcos.
- Ponce, F. (2016). *Gestión del potencial humano y los niveles de competitividad empresarial*. Lima: UNMSM.
- Tello, V. (2015). *Implementación de las competencias gerenciales y el desarrollo local en la Municipalidad Distrital de Lurín, Cañete*. Cañete: Trabajo de posgrado presentado a la Universidad San Luis Gonzaga de Ica.
- Valdivia, R. (2016). *Gestión de los proyectos de inversión pública y el desarrollo social*. Lima: Horizonte.